

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المادة : الفرنسية
ساعات	مدة الإختبار	دورة يونيو 2017	المادة : الفرنسية
4	المعامل	الشعبة أو التخصص : مسلك شعب البكالوريا المهنية	المادة : الفرنسية
السنة الأولى		اللغة الفرنسية	المادة : الفرنسية
		الموضوع : نوع الرئيسي	المادة : الفرنسية

## Texte :

Il était une fois un homme qui avait une cervelle d'or ; oui, madame, une cervelle toute en or. Lorsqu'il vint au monde, les médecins pensaient que cet enfant ne vivrait pas, tant sa tête était lourde et son crâne démesuré. Il vécut cependant et grandit au soleil comme un beau plant d'olivier ; seulement sa grosse tête l'entraînait toujours, et c'était pitié de le voir se cogner à tous les meubles en marchant... Il tombait souvent. Un jour, il roula du haut d'un perron et vint donner du front contre un degré de marbre, où son crâne sonna comme un lingot. On le crut mort ; mais, en le relevant, on ne lui trouva qu'une légère blessure, avec deux ou trois gouttelettes d'or caillées dans ses cheveux blonds. C'est ainsi que les parents apprirent que l'enfant avait une cervelle en or.

La chose fut tenue secrète ; le pauvre petit lui-même ne se douta de rien. De temps en temps, il demandait pourquoi on ne le laissait plus courir devant la porte avec les garçonnets de la rue.

- On vous volerait, mon beau trésor ! lui répondait sa mère...

Alors le petit avait grand-peur d'être volé ; il retournait jouer tout seul, sans rien dire, et se trimbalait lourdement d'une salle à l'autre.

A dix-huit ans seulement, ses parents lui révélèrent le don monstrueux qu'il tenait du destin ; et, comme ils l'avaient élevé et nourri jusque-là, ils lui demandèrent en retour un peu de son or. L'enfant n'hésita pas ; sur l'heure même, - comment ? Par quels moyens ? La légende ne l'a pas dit, - il s'arracha du crâne un morceau d'or massif, un morceau gros comme une noix, qu'il jeta fièrement sur les genoux de sa mère... Puis tout ébloui des richesses qu'il portait dans la tête, fou de désirs, ivre de sa puissance, il quitta la maison paternelle et s'en alla par le monde en gaspillant son trésor.

## I. ETUDE DE TEXTE (10 points)

## A. CONTEXTUALISATION ET ANALYSE DU TEXTE : (8 points)

1. Complétez le tableau suivant après l'avoir reproduit sur votre copie : (1pt)

Le titre de l'œuvre	Son genre	Son auteur	Le personnage principal

2. Situez le passage dans l'œuvre et relevez dans le texte un indice pour justifier votre réponse. (1 pt)

3. En tenant compte de votre connaissance de l'œuvre, recopiez et complétez le tableau suivant : (1pt)

A. Enoncés	Vrai	Faux
a. L'histoire racontée est réelle et est racontée par le personnage lui-même.		
b. Ce qui est raconté dans cette œuvre contient une leçon (de morale)		
c. Le personnage principal portait un nom propre.		
d. Le personnage principal ne s'est pas remarié après la mort de sa femme.		

4. Pourquoi l'enfant tombait-il ? (1 pt)

5. Dans le texte, il est dit : « La chose fut tenue secrète », de quel secret s'agit-il alors ? (1 pt)



6. Relevez dans le passage quatre mots ou groupes de mots employés pour nommer le personnage de l'histoire. (1pt)

7. Trouvez, pour chacun des énoncés de la colonne A, la signification qui lui correspond dans la colonne B. (1pt)

A. Enoncés.	A. Signification.
a. C'était pitié de le voir se cogner à tous les meubles.	1. en échange.
b. Le pauvre petit lui-même ne se douta de rien.	2. cela faisait de la peine.
c. Ils lui demandèrent en retour un peu de son or.	3. faveur, richesse surnaturelle.
d. Le don monstrueux qu'il tenait du destin.	4. retour en arrière.
	5. il n'en a aucune idée.

8. Dans les relevés suivants, qu'exprime le mot grammatical « comme » ? (1pt)

a. « Son crâne sonna *comme* un lingot. »

b. « *Comme* ils l'avaient élevé et nourri jusque-là, ils lui demandèrent... un peu de son or. »

### B. REACTION FACE AU TEXTE : (2 points)

9. Croyez-vous qu'un homme puisse avoir une cervelle d'or ? Justifiez votre réponse en deux ou trois phrases. (1pt)

10. « L'enfant jeta fièrement sur les genoux de sa mère un morceau d'or ». Comment trouvez-vous le geste de cet enfant ? Répondez en deux phrases. (1pt)

### II. PRODUCTION ECRITE : (10 points)

**Sujet :** Dans la vie, beaucoup de gens accordent de l'importance à la richesse matérielle au détriment de la richesse de l'esprit. Qu'en pensez-vous ?

Développez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments pertinents et des exemples précis de votre choix.

➤ Lors de la correction de votre copie, on tiendra compte des critères suivants :

Critères d'élaboration de l'écrit à produire	Note attribuée
❖ Respect de la consigne (traiter le sujet proposé).....	1 point
❖ Organisation du texte.....	2 points
❖ Choix d'arguments précis et pertinents .....	2points
❖ Correction de la langue : syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation.....	5 points